



ASL Foggia

PugliaSalute

DIPARTIMENTO delle DIPENDENZE PATOLOGICHE  
SER.D. SAN SEVERO (FG)  
Viale Matteotti n.38 San Severo (FG) Tel. 0882- 200970/971

**“LA PROMOZIONE DELLA SALUTE  
ATTRAVERSO LA PEER EDUCATION”  
A.S.2023/24**

Il progetto intende proseguire e implementare il lavoro di promozione della salute attraverso la metodologia della Peer Education già avviata, da diversi anni, con le scuole medie superiori del territorio. Proprio grazie alla metodologia della Peer Education i giovani diventano protagonisti attivi dei processi di cambiamento attraverso l'analisi, la co-progettazione e realizzazione di interventi orientati allo sviluppo di stili di vita sani. L'assunto di base di tale metodologia, ampiamente sostenuta dall'OMS e da altri organismi internazionali, è che messaggi educativi ricevuti dal gruppo dei pari, con cui si condividono esperienze di vita simili, risultano di gran lunga più efficaci e produttivi di quelli trasferiti dagli adulti. Il campo di applicazione di tale metodologia è ampio, ma risulta particolarmente efficace per la prevenzione delle dipendenze da sostanze psicoattive e da comportamenti.

Per quest'anno il tema individuato a seguito degli incontri di valutazione e programmazione a fine dello scorso anno è **“Divertimento e stili di vita sani tra i giovani”**, finalizzato alla promozione di consapevolezza riguardo ai rischi per la salute dell'uso di sostanze legali ed illegali.

**FINALITA':** Accrescere le potenzialità personali dei giovani in termini di competenze socio-emotive e relazionali, perché fungano da sostegno alla crescita e alla scelta di stili di vita sani

**OBIETTIVI:**

1. apprendere la metodologia dell'educazione tra pari
2. accrescere le abilità comunicative
3. sperimentarsi nelle relazioni di gruppo
4. apprendere conoscenze e riflettere sui rischi per la salute causati dall'uso/abuso di sostanze psicoattive

**TARGET:** studenti degli istituti superiori

**INCONTRI:**

- ☑ 3 incontri pomeridiani di 3 ore con i peer già formati di tutti gli istituti aderenti al progetto che condurranno, insieme agli operatori del SerD, la formazione della nuova leva di peer  
Tempi: entro il mese di ottobre
- ☑ 3 incontri di formazione di mattina, o comunque 15 ore di formazione, rivolti alla nuova leva di studenti peer, in maniera congiunta o separatamente in ciascun istituto, sui seguenti temi:

- L'adolescenza, le relazioni tra pari, il divertimento
- Il fumo di sigaretta e l'uso di dispositivi elettronici: pillole informative e attività riflessione
- Sostanze psicoattive, legali e non legali, pillole informative e giochi di riflessione

In tali incontri, attraverso giochi interattivi, si introdurranno le tematiche da trattare. Gli incontri saranno gestiti dai peer formati con la supervisione degli operatori del SerD

Tempi: entro il mese di dicembre

- ☑ Ricaduta degli interventi nelle classi individuate a cura dei nuovi peer affiancati da peer più esperti

Tempi: tra gennaio e marzo

- ☑ almeno 1 incontro di verifica in itinere del processo

Tempi: entro fine marzo

- ☑ Incontro conclusivo di valutazione e programmazione per l'anno successivo in maggio

#### ORGANIZZAZIONE:

Si valuterà l'organizzazione degli interventi in base alle specifiche esigenze degli istituti e del territorio.

#### IMPEGNO RICHIESTO:

- Per i peer già formati:

- 3 ore di formazione pomeridiana
- affiancamento nella conduzione della formazione delle nuova leva di peer a rotazione, e disponibilità al tutoraggio quando richiesto
- incontri intermedi di valutazione quando necessari

Per gli studenti che si candidano a divenire nuovi peer :

- 15 ore circa di formazione ( mattutina e pomeridiana)
- 2/3 interventi da attuare nelle classi e qualche incontro pomeridiano di organizzazione del lavoro

Agli studenti che aderiscono al progetto è inoltre richiesto l'impegno a :

- partecipare attivamente alla formazione di base
- impegnarsi come peer educator nelle attività delle classi individuate, per favorire una ricaduta della formazione
- impegnarsi in attività pomeridiane, quando previste, per implementare e/o valutare l'andamento delle attività

Le caratteristiche che un Peer educator deve possedere sono:

- curiosità e voglia di partecipare ad un progetto di istituto
- voglia di mettersi in gioco e di essere protagonista di un processo di promozione del benessere nella comunità scolastica
- avere capacità di interessare e "trascinare" altri giovani a partecipare a momenti di discussione e confronto su tematiche di interesse per il mondo giovanile
- voglia di apprendere modalità di lavoro nei gruppi
- voglia di impegnarsi per la crescita culturale della comunità

#### REFERENTI DEL PROGETTO E FORMATORI:

Dr.ssa Anna D'Andretta Dirigente Psicologa sede SerD San Severo

Dr.ssa Maria Giuseppina Lepore Assistente Sociale SerD San Severo

Agli incontri potranno parteciparano altri componenti dello staff SerD.

Il progetto è presentato annualmente all'interno del catalogo regionale dei progetti di promozione della salute nelle scuole.