

Circ. n. 53

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "FEDERICO II"- APRICENA
Prot. 0009712 del 26/09/2023
IV (Uscita)

- **Ai Docenti delle classi Quinte**(*tutti gli indirizzi*)
- **Ai tutor PCTO classi Quinte**
- **Al referente PCTO**
- **Alle/Agli Studentesse/i delle classi Quinte** (*tutti gli indirizzi*)
- **Alle loro Famiglie**
- **Al DSGA**
- **Al personale ATA**
- **All'Albo on line**
- **Ad Amministrazione Trasparente-disposizioni generali**
- **Al Sito WEB-** regolamenti e circolari
- **Alla Bacheca Registro Elettronico**

Oggetto: Adesione all'attività progettuale "Orienteering" UNIBA- Classi quinte

Si comunica che l'Istituto Federico II ha aderito per l'a.s. 2023-2024, nell'ambito delle iniziative programmate per l'Orientamento in Uscita e per i PCTO, all'attività progettuale "Orienteering", proposta dall'Università di BARI, che prevede l'organizzazione di un corso di orientamento di **15 ore**, da erogare agli studenti del quinto anno dell'Istituto Federico II. Al termine del corso, sulla base della partecipazione ad almeno il 70% delle ore del percorso, verrà rilasciato allo studente un apposito attestato di frequenza, valido ai fini del riconoscimento delle ore di PCTO, che dovrà essere consegnato ai tutor delle classi per la registrazione agli atti.

Il corso si articolerà in **4 incontri**, sia in modalità online che in presenza, secondo il calendario riportato in calce.

Il primo incontro, **propedeutico a tutti gli altri**, si svolgerà il **4 ottobre, dalle ore 9.00 alle ore 12.00, in modalità online**. Gli studenti seguiranno l'incontro dalle proprie aule collegandosi tramite monitor interattivo al link che verrà comunicato per vie brevi dal referente PCTO di Istituto, prof. Di Lullo, ai tutor della classe. Le date degli incontri successivi saranno concordate con l'UniBa e comunicate tramite circolare agli interessati.

I docenti, secondo il proprio orario di servizio, svolgeranno attività di sorveglianza per la buona riuscita dell'attività.

La presente è valevole come notifica agli interessati



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.SSA ALESSIA COLIO

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Pratica istruita da A.A. (Prof.):

UOR:



Titolo dell'incontro	Contenuto	Durata e modalità didattica	Finalità	Aggancio con l'obiettivo ministeriale da DM 934/2022
1. Ritorno al futuro	Incontro introduttivo di presentazione del progetto e dei suoi obiettivi, breve introduzione alla vita universitaria ed alle sue peculiarità (corsi a numero chiuso, prove di accesso, servizi, CFU, ecc.)	3 ore online 4 Ottobre ore 9.00/12.00	Introdurre i partecipanti agli obiettivi del percorso, fornire conoscenze di base sulla vita universitaria e sulle differenze con il contesto scolastico	conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive
2. My self and the future	Laboratorio di conoscenza di sé e del contesto formativo e professionale	5 ore in presenza in piccoli gruppi (20/25 studenti) presso le Scuole Data da definire	Supportare gli studenti nel percorso di auto-orientamento, guidandoli nella conoscenza delle proprie risorse, nella ricerca attiva delle informazioni e nella definizione di obiettivi formativi e professionali	autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse
3. Debriefing del laboratorio My self and the future	Sintesi dell'attività condotta nel Laboratorio, raccolta di feedback e definizione di un piano d'azione	2 ore in presenza presso le scuole o da remoto, per piccoli gruppi (20/25 studenti) Data da definire	Guidare gli studenti alla consapevolezza del percorso di auto-orientamento compiuto nel precedente incontro	conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite
4a. Un giorno in UniBa	Visita accompagnata agli spazi dell'Università (laboratori, musei, Cus, Marina Militare, ecc.)	3 ore in presenza a Bari (in piccoli gruppi come prescritto dai luoghi)	Accompagnare gli studenti nella scoperta dei luoghi significativi della vita universitaria	fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico
4b. Orienteering Contest: «orientarsi nei panni di una matricola»	Gioco a squadre sulla conoscenza di saperi minimi disciplinari (conoscenze digitali, logico-matematiche, comprensione del testo, linguistiche ecc.)	2 ore in presenza a Bari (in parallelo con la visita, gli studenti si alternano tra aula e visita) Data da definire	Rafforzare le conoscenze basilari trasmesse nel primo incontro, consentire agli studenti di autovalutare le proprie conoscenze di base in un clima di gioco	consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale