



decreto n. 26
Apricena, 11/10/2023

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "FEDERICO II"- APRICENA
Prot. 0010640 del 11/10/2023
IV (Uscita)

- Ai Docenti
- Alla FS per l' Inclusionione
- Alle Famiglie interessate
- Agli Studenti interessati
- Al personale di
Competenza
- Agli Atti
- Ad Albo on line
- Ad Amministrazione
trasparente
- All' Albo on line

Oggetto: Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusionione a.s. 2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante *“Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”*;
- VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l'art. 317, comma 2), recante *“Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante *“Norme per la promozione dell'inclusionione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;



- VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto *“Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;*
- VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione, di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante *“Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;*
- VISTO l’allegato B del succitato Decreto del Ministro dell’Istruzione, di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto *“Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell’accertamento di cui all’articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui all’articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche”;*
- CONSIDERATO che l’art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che *“Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale”.*
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *«Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;*
- RICHIAMATE le misure adottate dall’Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;
- TENUTO CONTO del Piano Annuale per Inclusione;



DECRETA

Articolo 1 - Istituzione e componenti

1.1. È istituito presso l'Istituto IIS FEDERICO II il Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (di seguito "GLO") *dei singoli studenti con accertata condizione di disabilità*, per ogni classe dell'Istituto.

1.2. Il GLO è composto da:

- Il Dirigente Scolastico (*nominativo*) o suo delegato, che lo presiede;
- Il coordinatore Disabilità/Inclusione (FS)
- il Consiglio di Classe/team docenti contitolari della classe;
- I genitori/famiglia/tutore degli studenti;
- Referente Neuropsichiatria Infantile/Unità Medica di Valutazione del caso;
- Assistente all'autonomia/educatore/personale educativo (laddove presente);
- Lo studente

1.3.

Il GLO così composto resta in carica per la durata del ciclo scolastico dell'alunno predetto; in caso di modifiche sopravvenute si provvede all'aggiornamento della composizione.

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza (D.I. n.182/20 art.4 comma 4)

Su invito formale del Dirigente scolastico (e - in caso di privati esterni alla scuola -, acquisita dal Dirigente Scolastico l'autorizzazione dei genitori per la *privacy*) possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'Ordine del Giorno, anche altre figure professionali il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del Gruppo.

Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante, di volta in volta individuato tra i presenti (D.I. n.182/20 art.4 comma 8).

Articolo 2 - Compiti, tempi e modalità di funzionamento e accesso alla documentazione

Il GLO procede ad una verifica globale e sintetica del PEI, facendo riferimento:

- all'aggiornamento delle condizioni di contesto e progettazione per l'anno scolastico successivo (D.I. n.182/20 art.15 comma 1) ;

- alla tipologia degli interventi necessari per garantire il diritto allo studio e alla frequenza (Assistenza di base, Assistenza specialistica, Esigenze di tipo sanitario) - D.I. n.182/20 art.15 comma 3 ;
- agli arredi speciali, ausili didattici e informatici.

Il GLO propone per l'anno scolastico successivo: - il fabbisogno di ore di sostegno, avendo cura di motivare adeguatamente la richiesta (D.I. n.182/20 art.15 comma 2); - le risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base e delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione (D.I. n.182/20 art.15 comma 3);

- eventuali esigenze di servizio di trasporto scolastico (D.I. n.182/20 art.15 comma 4).

Per quanto riguarda tempi e modalità di funzionamento del GLO si rimanda a quanto definito nel Decreto interministeriale n.182/2020 ed allegate Linee Guida e successive modifiche.

Articolo 3 –Consultazione PEI

I membri del GLO hanno accesso alla consultazione del PEI discusso e approvato, nonché ai verbali delle riunioni (D.I. n.182/20 art.4 comma 9).

Le procedure di accesso e di compilazione del PEI e di consultazione della documentazione, riguardante l'alunno con disabilità, sono attuate nel rigoroso rispetto del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (RGPD, Regolamento UE n. 2016/679) - D.I. n.182/20 art.4 comma 11

Articolo 4- Compensi

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Articolo 4 - Notifica

Il presente Decreto, depositato agli atti dell'Istituzione scolastica, è notificato ai componenti del GLO per tramite della pubblicazione all' albo on line, al sito Web.

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore.



(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.SSA ALESSIA COLIO