

Circ. 129

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "FEDERICO II"- APRICENA
Prot. 0012087 del 09/11/2023
II (Uscita)

- **Ai Docenti Tutor**
- **All' Orientatore**
- **All' Animatore Digitale**
- **All' Albo on line**
- **Ad Amministrazione T.**
- **Al Sito Web**

**OGGETTO: costituzione commissione ad hoc-progettazione moduli di didattica orientativa
Convocazione gruppo di lavoro**

Il PNRR, nell'ambito della Missione 4 - Componente 1, ha introdotto sei riforme relative al sistema dell'istruzione. Una di queste riguarda l'orientamento scolastico.

Elementi salienti della riforma sono:

1. l'introduzione delle figure del tutor e dell' orientatore;
2. la realizzazione di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore in tutte le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado;
3. l'introduzione dell'E-Portfolio per gli studenti;
4. l'attivazione di una piattaforma digitale UNICA per l'Orientamento.

Nel corso dell' a.s. 2022/2023 l'istituzione scolastica, sulla base della manifestazione di interesse da parte dei docenti e del rispetto dei criteri definiti nel Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 di adozione delle Linee Guida per l'Orientamento, ha individuato il personale da destinare alla formazione propedeutica per l' assunzione dell' incarico di tutor e di orientatore.

La formazione ORIENTAMENTI , organizzata da INDIRE su incarico MIM, ha avuto l'obiettivo di sostenere lo sviluppo delle competenze necessarie per lo svolgimento dei compiti di tutor e docente orientatore, come previsto dal D.M. n. 328/2022.

Il piano di formazione ha previsto la predisposizione di un totale di 6 moduli, corrispondenti a una finalità formativa generale ed articolato in UD ed eventuali approfondimenti.

Con l' avvio dell' anno scolastico 2023/2024, l'istituzione scolastica, sulla base della manifestazione d'interesse e dell' accertamento dell'avvenuta formazione, ha provveduto ad individuare i docenti tutor e l' orientatore. L'essersi resi disponibili alla formazione, infatti, non comporta automaticamente l'obbligo all'accettazione dell'incarico.

I docenti tutor hanno i seguenti compiti (si specifica che l' elencazione è solo a titolo esemplificativo e non è esaustiva):

aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio



personale e cioè: il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione, lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale.

Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO); le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive, la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio «capolavoro»; costituirsi "consigliere" delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali [...]

Il docente orientatore ha i seguenti compiti:

Gestire puntualmente i dati forniti dal Ministero (il riferimento è alla piattaforma digitale Unica per l'orientamento), preoccupandosi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. Favorire l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro. Assurgere alla funzione per l'orientamento in uscita e quindi coordinamento delle azioni poste in essere da parte dell'istituzione scolastica, nonché coordinamento nella predisposizione dei moduli formativi, coordinare la predisposizione dei moduli e della progettualità di istituto.

I docenti tutor e l'orientatore costituiscono un gruppo di lavoro, rappresentativo del collegio dei docenti. Insieme predispongono una progettualità d'istituto, da approvare nel collegio dei docenti e sulla base della quale i consigli di classe, anche per classi parallele, supportati dai tutor, possono declinare la progettazione delle 30 ore dei moduli formativi.

Si specifica che i moduli formativi di 30 ore sono obbligatori e vanno effettuati per il secondo biennio e per l'ultimo anno in ambito curricolare per gli studenti ed extra per i tutor, mentre per il primo biennio possono essere effettuati in orario extra curricolare anche per gli studenti.

Sulla base dei gruppi studenti attribuiti ai tutor dovranno essere strutturati i moduli di 30 ore sul modello dell'organizzazione oraria di educazione civica. Il piano orario dovrà essere consegnato al dirigente scolastico tramite successiva compilazione di un form, entro il 30 novembre 2023.

In riferimento a quanto sopra riportato, si convoca per giorno 14 novembre 2023, alle ore 17:00, il gruppo di lavoro.

L'incontro avverrà nella classe virtuale appositamente creata. Al termine dell'incontro il gruppo di lavoro, coordinato dall'orientatore, che predisporrà antecedentemente i materiali, dovrà aver prodotto un documento progettuale d'istituto, che sarà contestualmente messo agli atti e presentato in seno al collegio dei docenti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. SSA ALESSIA COLIO

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)