



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "FEDERICO II"- APRICENA
Prot. 0015649 del 03/12/2022
VII (Uscita)

Ai Docenti
Al DSGA
Al Personale ATA
Agli Atti
Al Sito Web
All' Albo On Line

OGGETTO: PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

PREMESSA

Il Piano di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze educative. Esso rispetta l'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico, i bisogni formativi espressi dai docenti tramite monitoraggio, le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo, il Piano di Miglioramento e gli obiettivi del PNRR.

La formazione e l'aggiornamento in servizio, così come dal Lgs n. 107/2015, sono elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
- innalzamento della qualità della proposta formativa;
- valorizzazione professionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Atto di Indirizzo per il PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025;
VISTO il regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013 n. 80 per quanto attiene al Sistema Nazionale di Valutazione e succ. direttive e circolari ministeriali;
VISTO il DLgs n. 81 del 2008, Testo unico in materia di sicurezza;
VISTI il Dlgs. N. 196/2003 e il Regolamento Ue 679/2016 -GDPR;
VISTO il DPR 275/1999, Regolamento per l'autonomia scolastica;
VISTO il D. L.vo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni, Norme per il pubblico impiego;
VISTO il D.l.vo N.297/94 Testo Unico per la Scuola di ogni ordine e grado;
VISTO il CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018, testo coordinato col CCNL Scuola 2006-2009- art.6;
VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione;
VISTI gli obiettivi del PNRR Scuola;
VISTA la Carta Docenti e la finalizzazione primaria del bonus per le attività di formazione e Aggiornamento;
CONSIDERATE le future proposte formative della Scuola Polo relativamente all'Ambito 14;
ACQUISITO il parere favorevole e l'approvazione del Collegio dei Docenti, delibera n. 11/3/2022



CONSIDERATE

1. Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107/2015 che mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedendo a tal fine che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, definiscano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, la cui realizzazione è connessa ad un proprio Piano della Formazione;
2. Le priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;
3. I risultati emersi dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) nonché dagli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;
4. La Nota/2022 del M.I. con cui si stabiliscono i criteri di ripartizione delle risorse finanziarie da destinarsi alla formazione dei docenti in servizio a.s. 2021-22, nonché le priorità e i percorsi formativi consigliati e raccomandati;
5. La Nota/22 del Direttore Generale USR PUGLIA con cui si forniscono ulteriori precisazioni in aggiunta agli obiettivi e alle indicazioni nazionali;
6. Le risultanze del confronto con gli Organi Collegiali e con tutto il personale interno alla scuola, nonché con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;

AL FINE DI

- promuovere l'offerta formativa attraverso attività progettuali curriculari ed extracurriculari verso l'affermazione del curricolo per competenze;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- attivare la formazione del personale docente e non docente seguendo i punti di forza del PNSD;
- garantire attività di formazione e aggiornamento "obbligatoria, permanente e strutturale" (c.124, L.107/2015) quale diritto-dovere del personale docente;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- ampliare gli ambienti digitali;
- attivare una didattica per competenze;
- promuovere l'innovazione metodologica e didattica tramite le best practices;
 - potenziare i docenti su aree tematiche inclusive di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa, anche ai fini dell'inclusione e del contrasto alla dispersione;
 - sviluppare competenze in lingua straniera, finalizzate all'avvio dell'acquisizione delle competenze necessarie per il CLIL;
- costruire percorsi per la promozione delle discipline scientifico-tecnologiche (STEAM) per una scuola 4.0;



DETERMINA

Le macroaree formative per il triennio 2022-2025:

Autonomia organizzativa e didattica	Attività di formazione, autoformazione e aggiornamento Formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo DM 850/2015; D.M.226/2022; Misure di accompagnamento MI
Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base	Formazione su metodologie per una scuola 4.0 Misure di accompagnamento MI
Formazione digitale PNSD	PNRR-Piano "Scuola 4.0" Misure di accompagnamento MI
Competenze in lingua madre e nelle lingue straniere	Avvio sviluppo e metodologia CLIL per programmare e strutturare moduli CLIL
Inclusione e disabilità	Piano "Scuola 4.0" -Linea investimento 3.2- Azione 1-Next Generation Classroom Formazione su prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso processi inclusivi E la gestione delle classi e degli Studenti Tempesta
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Piano di azioni per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo Percorsi nell'ambito dell'educazione alla legalità, anche tramite PCTO
Area Integrazione, competenze di cittadinanza globale	Misure di accompagnamento MIM sui percorsi di educazione Civica Promozione della formazione sul campo attraverso il Parlamento Europeo della Legalità Promozione della Formazione attraverso la Peer education
Area Marketing, Turismo, Imprenditorialità	Percorsi di promozione del territorio e dei beni ambientali in collaborazione con Università, Ente locale, associazioni.
Area Sicurezza Scuola e Lavoro	Percorsi di formazione alla salute e sicurezza sul lavoro ai sensi del D. Lgs. 81/2008; Percorsi di formazione sulla privacy e la gestione documentale;

Pratica istruita da A.A. (Prof.):

UOR:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



	Misure di accompagnamento MI
Area Valutazione e miglioramento	Formazione o autoformazione sulla valutazione didattica: revisione di alcune griglie di valutazione, realizzazione di UDA con compiti di realtà; Percorsi di auto-aggiornamento su Autovalutazione e piani di miglioramento in relazione alla riorganizzazione didattica

Lo stesso può essere così sintetizzato:

- A. Gestione classi “tempesta”- “Studenti Tempesta”
- B. Prevenzione e contrasto dispersione scolastica
- C. Scuola 4.0
- D. Avvio sviluppo competenze in lingua inglese per il CLIL

Sono parte integrante del piano tutte le attività formative obbligatorie per i lavoratori in materia di sicurezza e privacy.

Il piano di formazione e aggiornamento dell’Istituto prevede l’adesione dei docenti, a titolo volontario ed individuale, a corsi e iniziative di formazione promossi anche dal MIM, dall'USR e da altre Istituzioni scolastiche, Enti e Associazioni accreditati, dalla Piattaforma Futura-PNRR, dalla piattaforma PNSD e quant’ altro accreditato dal MIM.

Il Dirigente Scolastico potrà curare, inoltre, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti, anche legati alle strumentazioni presenti nell’ istituto.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione e aggiornamento è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell’Istituzione scolastica, dell’Ambito 14 e dalle altre Istituzioni scolastiche in rete con l’Istituto.

Il presente Piano potrà essere parzialmente modificato o integrato con altre iniziative di formazione in funzione di nuovi documenti normativi, dei fondi assegnati e di quanto successivamente deliberato.

I docenti partecipanti ad attività esterne all’Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Il presente Documento costituisce parte integrante, con le opportune integrazioni e variazioni, del Piano Triennale dell’Offerta Formativa valevole per il triennio 2022-2025.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessia COLIO

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)