



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI SCIENZE UMANE

CANDIDATO.....

| TEMA | | QUESITI | | | |
|--|---|---------|--|------------|------------|
| Indicatori e Descrittori | Livelli di prestazione | pt. 20 | Indicatori e Descrittori | Q1 | Q2 |
| Aderenza alla Traccia Trattazione completa Conoscenza dell'argomento | Puntuale, completa, approfondita | 4 | Risposta completa, esauriente ed articolata | 2,5 | 2,5 |
| | Abbastanza puntuale e pertinente | 3 | | | |
| | Essenziale e talvolta superficiale | 2 | | | |
| | Approssimativa e frammentaria | 1,5 | | | |
| | Inadeguata e incerta | 1 | | | |
| Organizzazione e rielaborazione Coerenza logica e argomentativa Capacità di approfondimento | Sviluppo coerente, organico e significativo | 3,5 | Risposta accettabile con lievi imperfezioni | 2 | 2 |
| | Sviluppo abbastanza coerente e ben articolato | 2,5 | | | |
| | Sviluppo lineare con semplici collegamenti | 1,5 | | | |
| | Sviluppo elementare e poco organico | 1 | | | |
| | Elaborazione incoerente e disorganica | 0,5 | | | |
| Correttezza morfo-sintattica e lessicale Correttezza ortografica Proprietà lessicale e sintattica Registro adeguato | Corretta, appropriata e precisa a tutti i livelli | 3,5 | Risposta parziale con errori | 0,5 | 0,5 |
| | Appropriata nel lessico e senza gravi errori | 2,5 | | | |
| | Nel complesso corretta e appropriata | 1,5 | | | |
| | Inadeguata e spesso scorretta | 1 | | | |
| | Diffusamente scorretta | 0,5 | | | |
| Competenze didattiche e metodologiche | Sicure, puntuali e approfondite | 4 | Risposta non data | 0 | 0 |
| | Abbastanza puntuali | 3 | | | |
| | Adeguate | 2 | | | |
| | Approssimative | 1,5 | | | |
| | Irrilevanti | 1 | | | |
| | | | TOTALE | /20 | /20 |
| TOTALE COMPLESSIVO | | | | | /20 |