



**66° Convegno Nazionale**  
27° Corso di aggiornamento e sperimentazione didattica

**Foggia - 10/12 OTTOBRE 2024**

**Pratiche di inclusione**  
Educazione geografica e didattica attiva per tutte

Università degli Studi di Foggia / Dipartimento di Economia / Via R. Caggese, 1

ID Sofia  
92225

## PRESENTAZIONE DELL'ASSOCIAZIONE ITALIANA INSEGNANTI DI GEOGRAFIA (AIIG) E DEL CONVEGNO NAZIONALE

L'Università di Foggia, Dipartimento di Economia e Laboratorio Learning Science Hub, con l'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia (AIIG), sta organizzando nei giorni 10-11-12 ottobre del 2024 il 66° Convegno Nazionale che si svolgerà in Puglia e in particolare a Foggia presso il Dipartimento di Economia (Via Caggese, 1) su **“Pratiche di inclusione. Educazione geografica e didattica attiva per tutte”**.

Il Convegno Nazionale si svolge ogni anno presso una sede universitaria di una diversa regione d'Italia e coinvolge docenti dei diversi ordini scolastici, dalla scuola primaria all'università, che insegnano Geografia o comunque sono interessati alle pratiche geografiche, al territorio e all'ambiente. Quest'anno il compito di ospitare tale prestigiosa e coinvolgente iniziativa di grande richiamo nazionale è stato assegnato alla Puglia e l'organizzazione è stata affidata alla prof. Isabella Varraso, Presidente della Sezione Puglia dell'AIIG, professore ordinario di Geografia Economica presso il Dipartimento di Economia dell'Università di Foggia).

**Presentazione dell'AIIG** - L'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia è una associazione disciplinare fondata presso l'Università di Padova il 22 aprile 1954, ed è costituita in Sezioni regionali e provinciali. Attualmente è presieduta dal prof. Riccardo Morri, ordinario di Geografia presso il Dipartimento di Geografia umana dell'Università di Roma “La Sapienza”.

È Ente qualificato per la formazione del personale della scuola accreditato presso il MIUR (D. M. 27.02.2003), con cui ha stipulato un Protocollo d'Intesa con il MIUR (06.10.2008); Membro dell'European Standing Conference of Geography Teachers; Associazione di Protezione Ambientale riconosciuta ai sensi dell'art. 13 - Legge 349/86.

Promuove l'aggiornamento scientifico e didattico degli insegnanti di discipline geografiche e i rapporti con le altre materie, nonché la ricerca e la sperimentazione didattica nell'insegnamento geografico. Svolge quindi una funzione di raccordo tra il mondo dell'università e quello della scuola e tradizionalmente organizza attività formative di successo in Italia e nella nostra regione. Pubblica, inoltre, due riviste di fascia A, “Ambiente, società e territorio” a diffusione nazionale, e “J-reading. Journal of Research and Didactics in Geography” a diffusione internazionale.

**Il 66° Convegno Nazionale AIIG – su “Pratiche di inclusione. Educazione geografica e didattica attiva per tutte”** sarà ospitato, come detto, presso la sede Universitaria del Dipartimento di Economia della città di Foggia.

**Articolazione** – Il Convegno si articola in tre parti: 1. riflessione sulle tematiche oggetto di approfondimento nel Convegno, precedute dall'inaugurazione e presentazione di una Mostra Cartografica curata dall'Archivio di Stato di Foggia (gratuita e aperta ai convegnisti e alla cittadinanza tutta) su “Transumanza, paesaggi e territori di Capitanata” e sviluppate nella Tavola Rotonda “Pratiche di inclusione. Strategie, esperienze e innovazioni didattiche in Geografia” cui parteciperanno colleghi universitari ed esperti di rilievo nazionale; 2. confronto fra attività didattiche nella scuola ai diversi gradi di studio, dalla primaria all'università, che si svolge soprattutto nelle “Officine didattiche” del giorno 11 ottobre articolate in laboratori di didattica esperienziale e di ricerca-azione; 3. escursioni guidate per conoscere il territorio ospitante e le iniziative locali sui temi del Convegno del giorno 12 ottobre.

**Obiettivi** - Diffondere conoscenze e competenze didattiche, in particolare di Geografia, in relazione all'inclusione, oggi ancor più cruciale alla luce dei processi di globalizzazione e alle significative dinamiche migratorie (connesse a guerre, fame, difficoltà sanitarie, squilibri socio-economici ecc.) che si stanno manifestando dalla scala locale, a quella dell'Unione Europea, alla globale e che mostrano pressanti esigenze di integrazione, cittadinanza e formazione integrale, come richiesto anche dalle logiche di sostenibilità.

- ‘Scoprire e riscoprire’ in ottica di valorizzazione e crescita/sviluppo del territorio il patrimonio materiale e immateriale di Foggia e della Provincia.
- Riflettere e confrontarsi sulle pratiche didattiche che i problemi di inclusione presentano, per indicare possibili strade da percorrere nell'insegnamento, ai diversi livelli scolastici, nell'ottica soprattutto della didattica attiva della geografia.
- Riflettere e confrontarsi su come innovare i contenuti disciplinari geografici per renderli più inclusivi e avvicinarli alle esigenze didattiche in una scuola in grado di coinvolgere tutti gli studenti, condividendo esperienze e proposte, fornendo opportunità di crescita a tutte per proiettarsi creativamente verso il futuro.

Con il patrocinio di:



In collaborazione con:

