RELAZIONE FINALE

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E DI ORIENTAMENTO**

TRIENNIO A.S. 2024/2025 – 2025/2026 – 2026/2027

**CLASSE \_\_^ SEZIONE \_\_ iNDIRIZZO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Il sottoscritto prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ redige la presente relazione finale a compimento del percorso di

P.C.T.O. svolto dalla classe \_\_ sez.\_\_ in qualità di tutor scolastico per l’anno scolastico 2024/2025.

L’esperienza formativa della classe \_\_è stata svolta in linea con le finalità e gli obiettivi indicati nel progetto scolastico della Federico II di Apricena (FG) redatto dal prof. Giuseppe Di Lullo dal titolo “L’ESPERIENZA CHE ORIENTA” secondo il seguente atto di indirizzo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROGRAMMAZIONI ATTIVITA’ | | |
| FORMAZIONE GENERALE IN PRESENZA E ON LINE | FORMAZIONE SPECIFICA ATTIVITA’ CULTURALI E  STAGES | STAGES, ORIENTAMENTO E AUTO/ORIENTAMENTO |
| **CLASSI TERZE** | **CLASSI QUARTE** | **CLASSI QUINTE** |

e confluito nel progetto scolastico della classe in oggetto dal titolo:

# “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

**” con un numero programmate di ore \_\_\_ riferite all’intero triennio e di ore \_\_\_ riferite all’anno scolastico in corso.**

Il percorso di P.C.T.O. articolato sostanzialmente nei tre assi principali sopra menzionati ha avuto nel triennio 20\_\_/20\_\_ la seguente scansione temporale:

# ANNO 20\_\_/20\_\_: ORE PROGRAMMATE \_\_

ORE SVOLTE \_\_

# ANNO 20\_\_/20\_\_: ORE PROGRAMMATE \_\_

ORE SVOLTE \_\_

# ANNO 20\_\_/20\_\_: ORE PROGRAMMATE

ORE SVOLTE

# Il numero complessivo delle ore svolte, tra formazione a scuola in presenza ed on-line, stages presso ambienti di lavoro ed in strutture convenzionate, sono in totale \_\_ ore per l’anno scolastico in corso.

In ogni singola fase, previa volta per volta autorizzazioni delle famiglie, patti formativi e convenzioni con gli enti interessati e coinvolti nel progetto, gli alunni, singolarmente e in gruppo classi sono stati oggetto di valutazione da parte dei singoli tutor aziendali che in linea di massima hanno espresso sempre una valutazione positiva per il lavoro svolto dagli studenti sia per quanto riguarda l’autonomia e le capacità relazionali dimostrate nell’ esecuzione dei compiti assegnati, sia per il comportamento ineccepibile.

Per quanto sopra detto, dunque, gli obiettivi fondamentali dell’attività svolta possono essere così sintetizzarti:

* Conoscenza dell’ambiente di lavoro e delle sue regole, con conseguente acquisizione di comportamenti idonei all’ambiente stesso;
* Sviluppo di capacità di adattamento e di apprendimento autonomo in situazioni nuove;
* Applicazione delle conoscenze e delle competenze acquisite nell’ambito del percorso scolastico;
* Approfondimento e applicazione della legislazione vigente in materia civilistica e fiscale.

La collocazione degli studenti è stata effettuata tenendo conto dell’indirizzo di studi, delle competenze e conoscenze richieste dai vari ambienti di lavoro, e, ove possibile, della vicinanza al comune di residenza.

La valutazione è stata svolta sia in itinere, attraverso l’interesse e la partecipazione che gli alunni hanno mostrato durante gli incontri programmati e certificata con il registro presenze e gli attestati di partecipazione a conclusione delle attività, che attraverso l’indicazione della materia caratterizzante, in cui le attività di PCTO hanno avuto le maggiori ricadute didattico-disciplinari. Secondo quanto disposto nella circolare n° \_\_\_ del \_\_\_/\_\_/\_\_\_\_ è stata individuata come materia di valutazione la seguente disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

TABELLA DI SINTESI DELLE ATTIVITA’ PCTO SVOLTE ANNO SCOLASTICO 2024.2025

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME CORSO** | **PIATTAFORMA DIGITALE/STRUTTURA OSPITANTE** | **TIPO DI ATTIVITA’: FORMAZIONE/STAGES/ORIENTAMENTO** | **MODALITA’**  (ONLINE, WEBINAR, VIDEOCONFERENZA, SINCRONO, ASINCRONO) | **ORE SVOLTE** | **TOTALE ORE** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

TABELLA DI SINTESI DELLE ATTIVITA’ PCTO SVOLTE DAI SINGOLI ALUNNI ANNO SCOLASTICO 2024.2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **CLASSE \_\_\_** | | **DATA** | | | | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | |
|  | **COGNOME** | **NOME** |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |

Il monitoraggio dell’andamento dell’esperienza è stato effettuato in itinere tramite contatti diretti. L’organizzazione dell’attività è stata condotta d’intesa e in collaborazione con il prof. Giuseppe Di Lullo, in qualità di referente per l’anno scolastico in corso.

# L’ESPERIENZA CURRICULARE PUÒ RITENERSI NEL COMPLESSO POSITIVA.

Lo sforzo organizzativo per la realizzazione di questa attività appare sicuramente notevole, ma i risultati positivi e l’atteggiamento responsabile e coscienzioso dimostrato dalla stragrande maggioranza degli studenti, costituiscono motivo di incoraggiamento e di orgoglio per chi ha condotto il progetto e per l’intera comunità scolastica dell’IIS Federico II di Apricena (FG).

Il coordinatore:

Docente Tutor Scolastico **prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**