



Decreto n. 25

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "FEDERICO II"- APRICENA
Prot. 0011718 del 25/11/2024
VII (Uscita)

- Agli Atti
- Ad Amministrazione Trasparente
- All' Albo On Line
- Al Sito Web - area PNRR

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE INTERNO PER IL RUOLO DI ESPERTO e TUTOR nei percorsi della linea di investimento A): Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. (D.M. 65/2023).

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-34009.

IDENTIFICATO DA CODICE CUP J54D23002340006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento M4C1I3.1 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione DM 65/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 54.638,16 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento M4C1I3.1 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - finanziato dall’Unione Europea;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);



- VISTO** il progetto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” inoltrato sulla piattaforma FUTURA Prot.n. 13982 del 30/01/2024;
- PRESO ATTO** dell’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare personale interno/esterno da destinare al Progetto in oggetto per la prevenzione della dispersione scolastica;
- VISTO** l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il “Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica;
- VISTO** L’avviso interno prot. n. 10347 del 24/10/2024;
- PRESO ATTO** delle candidature pervenute nei termini stabiliti dal citato avviso;
- VISTA** la documentazione a corredo dell’istanza di partecipazione;
- TENUTO CONTO** della rivalutazione delle candidature da parte della commissione ad hoc, così come da verbale n. 3 prot. n. 11716 del 25/11/2024;
- VISTO** il decreto n. 22 del 19/11/2024 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;

DECRETA

la pubblicazione in data 25/11/2024 delle graduatorie definitive per la **selezione per il conferimento di un incarico/di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto la realizzazione di attività formative strutturate nelle seguenti tipologie di intervento: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione. - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-34009 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);** linea di **investimento A** - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.



Esperti

| Progr. | Nome percorso | CANDIDATO | PUNTEGGIO |
|--------|--|-----------------------------|-----------|
| 1 | Inglese ascolto – lettura (livello B1) | Prof.ssa Annamalia Tancredi | 31 |
| | | Prof. Lisa Marie Solivan | 23 |
| 2 | Inglese ascolto – lettura (livello B2) | Prof. Lisa Marie Solivan | 23 |
| 3 | Inglese parlato - scrittura (livello B1) | Prof.ssa Annamalia Tancredi | 31 |
| | | Prof. Lisa Marie Solivan | 23 |
| 4 | Inglese parlato - scrittura (livello B2) | Prof. Lisa Marie Solivan | 23 |

Tutor

| Progr. | Nome percorso | CANDIDATO | PUNTEGGIO |
|--------|--|--------------|-----------|
| 1 | Inglese ascolto – lettura (livello B1) | | |
| 2 | Inglese ascolto – lettura (livello B2) | Aurora Clima | 51 |
| 3 | Inglese parlato - scrittura (livello B1) | | |
| 4 | Inglese parlato - scrittura (livello B2) | Aurora Clima | 51 |

La predetta graduatoria, pubblicata sul sito istituzionale e in Albo on line, assume valenza di notifica agli interessati.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Alessia COLIO

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)