



All'Albo on line
Amministrazione trasparenteAl
Sito Web
Atti della scuola
Agli atti del PNRR M4C1131

Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.
n. 65/2023)

Titolo progetto: STEM e multilinguismo: nuove opportunità e sfide per il futuro progetto:
M4C1I3.1-2023-1143-P-34009 C.U.P. J54D23002340006

Indizione procedura interna ed esterna di selezione per l'affidamento di incarichi di **TUTOR INTERNO O ESTERNO** nei percorsi della linea di **investimento A)**:

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti MODULI:

Inglese ascolto-lettura (Livello B1) - n. 30 ore
Inglese parlato-scrittura (Livello B1) – n. 30 ore

del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti

AVVISO UNICO (PERSONALE INTERNO/ESTERNO)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione”



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 Agosto 2018 ha introdotto un nuovo regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO l'art. 7 c. 6 del Dlgs 30 marzo 2001, n. 165 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante "Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali" e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le "opzioni di costo semplificate" previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri"; **VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 n. 65 recante Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota M.I.M. prot. 132935 del 15711/2023 recante istruzioni operative per l'attuazione delle misure di cui al DM 65/2023 nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il progetto inoltrato in piattaforma FUTURA con n. codice **M4C1I3.1-2023-1143-P-34009**, titolo **"STEM e multilinguismo: nuove opportunità e sfide per il futuro"**, CUP **J54D23002340006**;

VISTO che per la realizzazione di questo Progetto è necessario disporre di particolari competenze professionali per la progettazione, organizzazione e realizzazione dei percorsi e delle attività previste dal progetto;

CONSIDERATO che l'Istituto intende valorizzare le risorse ad essa interne avvalendosi dell'opzione di individuazione mediante comparazione dei curricula coerenti con il presente bando;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 7 c. 6 del Dlgs 165/2001 possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure e secondo il seguente ordine di priorità:

1. affidamento a personale interno all'Istituzione
2. qualora indisponibile il personale di cui al punto precedente, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d.



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



collaborazioni plurime) di una Lettera di Incarico; con contratto di collaborazione;

3. affidamento a personale di altra PA in subordine ai punti 1 e 2;
4. qualora indisponibile il personale di cui al punto precedente, affidamento a personale esterno alla PA.

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Alessia COLIO, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Alessia COLIO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTO il decreto di indizione della selezione in oggetto **prot. 10639 del 30/10/2024 per il reclutamento di n. 7 esperti e tutor interni** nei percorsi della linea di investimento A), "percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione", (**n. 7 percorsi**);

PRESO ATTO che non sono pervenute istanze di partecipazione per la funzione di TUTOR relativamente ai seguenti moduli:

Inglese ascolto-lettura (Livello B1) - n. 30 ore
Inglese parlato-scrittura (Livello B1) – n. 30 ore

VISTO il decreto di indizione della selezione in oggetto **prot. 10347 del 24/10/2024**;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

EMANA

Il presente avviso avente per oggetto la selezione interna mediante procedura comparativa di titoli, volta al conferimento degli incarichi individuali avente/i ad oggetto incarichi di TUTOR interno o esterno nei percorsi della linea di investimento A) -Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per i seguenti moduli:

Inglese ascolto-lettura (Livello B1) - n. 30 ore
Inglese parlato-scrittura (Livello B1) – n. 30 ore

del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



docenti, qualora non reperibili all'interno, di prevedere la selezione di tali figure presso il personale di altre istituzioni scolastiche, ovvero altre PA o tra privati.

Art. 1 - PERIODO DI SVOLGIMENTO La realizzazione delle azioni è prevista indicativamente nel periodo **GENNAIO 2024–APRILE 2025** e comunque non oltre il termine previsto dal progetto, salvo le modifiche di cronoprogramma e calendario.

Le attività potranno svolgersi secondo la calendarizzazione definita di concerto tra la scuola, il Team di progetto, fatta salva la disponibilità di quest'ultimo nel periodo interessato alle attività.

Art. 2 REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. *per il ruolo di **TUTOR INTERNO o ESTERNO** possesso della **Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale**, in conformità alle esigenze dell'Istituzione scolastica e tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare.*
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 3 – OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico») relativi ai Tutor per la realizzazione della seguente Attività: **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per n. 2 percorsi con una durata pari a 30 ore per ciascun percorso;**



Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di Percorsi di formazione finalizzata al conseguimento della certificazione linguistica, livello B1.

L'oggetto dell'incarico riguarda in particolare la realizzazione degli interventi previsti per le diversetipologie di azione dal progetto con:

3.1 TUTOR

- Il TUTOR facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nell'organizzazione e conduzione delle attività formative. In particolare
- Il Tutor, **in particolare**:
 - o Predisporre autonomamente, o in collaborazione con l'esperto, quando è prevista la sua presenza nei percorsi, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
 - o Cura la registrazione delle presenze dei partecipanti, l'orario d'inizio e fine della lezione nel registro della piattaforma Futura;
 - o Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

3.2 Il reclutamento del personale avverrà sulla base dei seguenti criteri e della valutazione di cui al successivo art. 7: - disponibilità personale espressa per iscritto; - titoli di studio - possesso di esperienza pregressa specifica; - possesso di titoli specifici e professionali connessi all'oggetto dell'incarico da svolgere - qualità della proposta metodologica avanzata

3.3 l'interessato è informato che il progetto che si va a realizzare nell'ambito delle azioni del Team rientra in un "programma di performance" (PNRR Istruzione) che prevede monitoraggi e valutazioni strutturali periodiche.

3.4 I budget di ore di attività da svolgere per ciascun percorso sono i seguenti:

Percorsi linea di investimento A

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, moduli:

Inglese ascolto-lettura (Livello B1) - n. 30 ore

Inglese parlato-scrittura (Livello B1) - n. 30 ore

Art. 4 - DESTINATARI DEL BANDO Può presentare domanda il personale scolastico interno con contratto di lavoro a tempo indeterminato e tempo determinato, in servizio presso questa Istituzione Scolastica, ovvero ESTERNO in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, o altra Pubblica Amministrazione (PA) ovvero esterni alla PA e in possesso dei requisiti di partecipazione.

E' possibile presentare istanza di partecipazione per uno o entrambi i moduli.

L'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure e secondo il seguente ordine di priorità:

1. affidamento a personale interno all'Istituzione;
2. qualora indisponibile il personale di cui al punto precedente, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) di una Lettera di Incarico; con contratto di collaborazione;
3. affidamento a personale di altra PA in subordine ai punti 1 e 2;





FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



4. qualora indisponibile il personale di cui al punto precedente, affidamento a personale esterno alla PA.

Art. 5 - ATTESTAZIONE DI ASSENZA CONFLITTO INTERESSI L'interessato deve rendere dichiarazione di insussistenza di cause di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 53 dlgs 165/2001 compilando a tal riguardo il modulo di autodichiarazione di cui all'allegato B.

Art. 6 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE La domanda di partecipazione può essere presentata per uno o più percorsi indicati nel Bando.

Il candidato dovrà specificare a quale percorso/i intende partecipare.

Ogni tipologia di percorso costituisce un ambito autonomo di valutazione e selezione.

La domanda di partecipazione alla selezione come da modello allegato, redatta in carta semplice, compilando il Modello allegato al Bando, e indirizzata al Dirigente Scolastico, e il curriculum vitae deve pervenire entro le **ore 24:00 del 02 gennaio 2025**;

- via PEO all'indirizzo: fgis00300q@istruzione.it

- via PEC all'indirizzo: fgis00300q@pec.istruzione.it

N.B. Nell'oggetto della e-mail scrivere: **CANDIDATURA TUTOR INTERNO/ESTERNO, PROGETTO DM65/2023 - MULTILINGUISMO**

Si precisa che la Scuola è esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito, la domanda presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra, le domande dovranno essere firmate in originale o in digitale e le domande prive delle indicazioni previste nel presente bando o presentate dopo il termine stabilito, anche se per motivi di forza maggiore, non saranno prese in considerazione. Le candidature, a pena di esclusione, dovranno essere corredate dai seguenti documenti:

1. **domanda di partecipazione** – Allegato A;
2. **dichiarazione** insussistenza cause di **incompatibilità** – Allegato B
3. scheda di **autovalutazione** del candidato - Allegato C
4. copia scansionata del **documento di identità** in corso di validità;
5. **curriculum vitae** in formato europeo datato e sottoscritto da cui siano indicati chiaramente i titoli e l'esperienza richiesta;

Il candidato avrà cura di redigere un curriculum semplificato ove riporterà, PENA L'ESCLUSIONE, solo i titoli di accesso e quelli valutabili richiesti dal presente Bando, escludendo dallo stesso tutte le altre attività formative o di certificazione non utili e non dichiarati nell'Allegato C

Art. 7. VALUTAZIONE DELLE DOMANDA

La mancanza, anche parziale, della documentazione o dei requisiti, costituisce motivo di esclusione. L'interessato riporta le informazioni inserite nella domanda di partecipazione come dichiarazioni sostitutive rese ai sensi del D.P.R. 445/2000.



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



La selezione delle domande sarà effettuata sulla base della valutazione espletata da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico, sulla base dei criteri riportati nelle seguenti tabelle

TUTOR

Criteria	Punti
c) Titoli di studio nell'area didattico-disciplinare delle docenze nelle materie STEM e linguistiche	Punteggio di laurea pari a 110/110 e lode Punti 30
	Punteggio di laurea da 106 a 110 Punti 25
	Punteggio di laurea da 100 a 105 Punti 20
	Punteggio di laurea da 99 in giù Punti 15
b) altri titoli e specializzazioni (corsi post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni);	Dottorato di ricerca: 20 punti
	Ulteriore laurea triennale nel settore Psicopedagogico: 5 punti
	Ulteriore laurea specialistica o magistrale: 10 punti
	Specializzazione 2 anni/120 CFU: 15 punti
	Master I livello 1 anno/60 CFU: 5 punti
	Master II livello anno 120/CFU: 10 punti
	Fino ad un massimo di 20 punti
c) precedenti esperienze professionali in progetti europei PON FSE come TUTOR;	Per ogni incarico/nomina/affidamento di attività professionale nel settore di riferimento: 2 punti
	Fino ad un massimo di 14 punti
d) precedenti esperienze professionali riguardanti la didattica (Miur, Indire, Invalsi)	Per ogni incarico/nomina/affidamento di attività professionale nel settore di riferimento: 2 punti
	Fino ad un massimo di 14 punti

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea

e) precedenti esperienze professionali in progetti formativi svolti presso Istituzioni Scolastiche;	Per ogni incarico/nomina/affidamenti di attività professionale nel settore di riferimento: 3 punti Fino ad un massimo di 15 punti
f) frequenza corsi di formazione nel settore della didattica STEM o linguistico	Per ogni attestato di frequenza a corsi formativi coerenti con le tematiche di riferimento: 1 punto Per ogni attestato rilasciato a seguito di valutazione finale di corsi coerenti con le tematiche di riferimento: 1 punto Fino ad un massimo di 5

Art. 8 – ISTRUTTORIA La selezione delle domande sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico che procederà all'analisi della documentazione validamente pervenuta, all'attribuzione dei punteggi e alla formulazione della graduatoria (Tutor interni o esterni all'Amministrazione) degli aventi diritto all'incarico. Decorsi **15 giorni** dalla pubblicazione della graduatoria all'albo on line senza rilievi, la graduatoria diventerà definitiva e sarà sottoscritto il contratto con l'avente titolo. Nel caso di mancata stipula del contratto con il primo avente titolo, l'Amministrazione scolastica stipulerà il contratto con l'avente titolo, secondo l'ordine della graduatoria. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione, purché rispondente a quanto previsto dal presente Avviso. La partecipazione alla selezione non vincola in alcun modo l'Amministrazione Scolastica che si riserva la facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di recedere dalla procedura o di non procedere alla stipula del contratto, senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei candidati.

Art. 9 - COMPENSO PREVISTO

9.1 Compensi nei percorsi della linea di investimento A

- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti **TUTOR € 34,00/ora**. I suddetti importi sono onnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell'Amministrazione.

Art. 10 - PUBBLICITÀ LEGALE Del presente avviso è data pubblicità mediante l'Albo on line, sezione Amministrazione trasparente e sul sito della scuola <https://www.iisfedericosecondo.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

Art. 11 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO Responsabile unico del procedimento è la Dirigente Scolastica prof.ssa Alessia COLIO;

Art. 12 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso ai sensi dell'articolo 4, comma 15, del D.L. 28 gennaio 2019, n. 4, convertito con modificazioni, dalla legge 28 marzo 2019, n. 26 che ne rappresenta la base giuridica del trattamento. Il trattamento dei dati da parte del titolare del



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32). La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento; si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura. L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di Trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

Art. 13 - CONFERIMENTO DELL'INCARICO

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Art. 14 - REVOCA DELL'INCARICO O DIMISSIONI

In caso di mancato svolgimento con diligenza e puntualità dell'incarico, il Dirigente Scolastico può unilateralmente a suo insindacabile giudizio revocare l'incarico medesimo. In caso di giustificati motivi il contraente può dimettersi dall'incarico. In entrambi i casi la comunicazione viene notificata alla controparte tramite raccomandata A/R almeno trenta giorni prima della data di risoluzione del contratto. La retribuzione spetterà fino al giorno di risoluzione del contratto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alessia COLIO

firmato digitalmente ai sensi del dlgs 82/2005 e s.m.i.