

Criteri di Valutazione della Condotta

CRITERI e DESCRITTORI per l'attribuzione del voto di condotta

CRITERI	INDICATORI
1. RISPETTO DELLE REGOLE	<ul style="list-style-type: none"> a. puntualità negli impegni didattici b. rispetto dei principi e delle norme di convivenza civile c. rispetto delle disposizioni organizzative d. rispetto delle norme di sicurezza e prevenzione
2. INTERESSE E PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> a. partecipazione al dialogo educativo b. motivazione ed impegno nelle attività di studio c. interesse per gli stimoli culturali d. sensibilità per i principi di solidarietà sociale e. consapevolezza nell'esercizio della cittadinanza attiva.
3. FREQUENZA	<ul style="list-style-type: none"> a. assenze b. ritardi c. uscite anticipate

TABELLA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

Tenuto conto del Ddl del 17 aprile 2024 risultante dallo stralcio, disposto dal Presidente del Senato, ai sensi dell'articolo 126-bis del Regolamento, dell'articolo 3 del disegno di legge n. 924, presentato dal ministro dell'istruzione e del merito (Valditara) ed avente oggetto la

“Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”

Si prescrive quanto segue:

L'attribuzione del voto di comportamento **inferiore a sei decimi** e la conseguente **non ammissione** alla classe successiva e all'esame di Stato avvengono a fronte di comportamenti che configurano mancanze disciplinari gravi e reiterate, anche con riferimento alle violazioni previste dal regolamento di istituto. Premesso ciò, segue la tabella con criteri e descrittori che il nostro Istituto adotta per l'attribuzione dei voti dal 6 al 10.

CRITERI e	DESCRITTORI	PUNT
INDICATORI		I
RISPETTO DELLE REGOLE Indicatori: - puntualità negli impegni didattici - rispetto dei principi e delle norme di convivenza civile - rispetto delle disposizioni organizzative - rispetto delle norme di sicurezza e prevenzione	Incorre in ripetuti episodi di inosservanza delle regole, anche sanzionati con richiami verbali e/o scritti	6
	Non sempre rispetta le regole (violazioni sporadiche e non gravi) e spesso sosta fuori aula non rispettando i tempi di uscita ai servizi	7
	Rispetta le regole in modo sostanziale	8
	Rispetta le regole in modo attento e consapevole	9
	Rispetta le regole in modo scrupoloso, maturo e consapevole	10
INTERESSE E PARTECIPAZIONE Indicatori: - partecipazione al dialogo educativo - motivazione ed impegno nelle attività di studio - interesse per gli stimoli culturali - sensibilità per i principi di solidarietà sociale - consapevolezza nell'esercizio della cittadinanza attiva.	Assume atteggiamento spesso scorretto rispetto al normale svolgimento dell'attività scolastica, nei confronti dei compagni e del personale scolastico; adempimento delle consegne scolastiche non sempre regolare.	6
	Assume un atteggiamento non del tutto corretto rispetto al normale svolgimento dell'attività scolastica, nei confronti dei compagni e del personale scolastico; adempimento delle consegne scolastiche abbastanza regolare.	7
	Assume un atteggiamento sostanzialmente corretto ma poco attivo rispetto al normale svolgimento dell'attività scolastica, nei confronti dei compagni e del personale scolastico; adempimento delle consegne scolastiche generalmente regolare.	8
	Partecipa attivamente, assume ruoli attivi e collabora con compagni ed insegnanti e con il personale scolastico; adempimento delle consegne scolastiche regolare.	9
	Assume ruoli positivi e propositivi e collabora con compagni ed insegnanti e con il personale scolastico; adempimento delle consegne scolastiche regolare.	10
FREQUENZA * Indicatori: - assenze - ritardi - uscite anticipate * non rientrano nel monte ore del calcolo delle assenze	Frequenta in modo discontinuo/saltuario/occasionale e/o partecipa a più di una assenza massiva e/o ingiustificata (scioperi, etc)	6
	Frequenta in modo irregolare (se si accumulano 10 ritardi in ingresso + 10 uscite anticipate)	7

<i>quelle in deroga</i> <i>** valori dimezzati per il 1°</i> <i>quadrimestre</i>	Frequenta in modo regolare	8
	Frequenta in modo assiduo e rispetta generalmente gli orari	9
	Frequenta in modo assiduo, costante e puntuale	10

Corrispondenza punti-voto: Punti 29-30-Voto 10; Punti 26-28 -Voto 9; Punti 23- 25-Voto 8; Punti 20-22 - Voto 7; Punti 18-19-Voto 6