



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "FEDERICO II"- APRICENA
Prot. 0002587 del 05/03/2025
VII (Uscita)

Ai Docenti
Al DSGA
Al Personale ATA
ALBO ON LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO WEB

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI E/O ESTERNI DA IMPIEGARE NEI PERCORSI DI COMPETENZE DI BASE DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DEL CCNL A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CUP: J54D21000610006

Titolo del Progetto: Sfida il Futuro

Linea di investimento: M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Codice avviso: M4C1I1.4-2024-1322-P47913

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) del 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 131569 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento prot. n. 11969 del 29/11/2024;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4”;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità;

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il decreto di avvio della procedura selettiva di cui al prot. n. 2580 del 5/03/2025;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

PERCORSI PER INTERVENTI SU PICCOLI GRUPPI				
Ruolo	<i>Ore di impegno complessive 16 ore per singolo modulo</i>	N° massimo di 12 Figure richieste: 5 percorsi Italiano 5 percorsi matematica 2 percorsi inglese	<i>n. 5 min. studenti</i>	<i>classi a cui sono destinati i moduli: primo biennio Liceo primo biennio Tecnici secondo biennio Liceo secondo biennio tecnici tutte le quinte</i>
Esperto formatore nella disciplina di MATEMATICA	16 ore	5 percorsi	<i>min. 5 studenti</i>	M.1 primo biennio tecnici M.2 secondo biennio tecnici M.3 primo biennio licei M.4 secondo biennio licei M.5 classi quinte
Esperto formatore nella disciplina di ITALIANO	16 ore	5 percorsi	<i>min. 5 studenti</i>	M.1 primo biennio tecnici M.2 secondo biennio tecnici M.3 primo biennio licei M.4 secondo biennio licei M.5 classi quinte
Esperto formatore nella disciplina INGLESE	16 ore	2 percorsi	<i>min. 5 studenti</i>	M.1 primo biennio M.2 secondo biennio

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino a quanto indicato nelle linee guida.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto in duplice copia secondo il modello europeo (copia con tutti i dati attinenti a quanto richiesto e copia con dati sensibili oscurati), dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 23:59 del 21.03.2025 esclusivamente a mezzo PEO o PEC, indicando nell'oggetto: **PNRR DM 19 Candidatura per esperto competenze di base.**

Il curriculum vitae, che deve contenere esclusivamente i dati richiesti, va numerato in corrispondenza di ogni titolo, esperienza o formazione soggetta a valutazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio. I numeri assegnati dovranno essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. Curriculum Vitae non formulato secondo quanto sopra richiesto;
5. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
6. Documento di identità scaduto o illeggibile;
7. Curriculum vitae non numerato;
8. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum;
9. Documentazione incompleta;
10. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 Partecipazione e graduatorie

Ogni facente istanza può concorrere presentando un'unica istanza di partecipazione, anche per più moduli. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Verranno redatte tre distinte graduatorie: graduatoria personale interno, graduatoria personale esterno alla scuola e interno alla PA e graduatoria personale esterno.

In caso di assenza di candidature interne per una o più delle figure professionali richieste, si attingerà alla graduatoria personale esterno e interno alla PA, in assenza di tali candidature si attingerà alla graduatoria personale esterno. Nel caso il bando andasse totalmente deserto sarà a discrezione del DS, indire nuovo avviso.

In assenza di esubero di partecipanti le graduatorie provvisorie, trascorso il tempo per eventuali ricorsi, assumeranno valenza di graduatorie definitive.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione costituita ad hoc, attraverso la

comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte tre diverse graduatorie: graduatoria esperti interni - graduatoria esperti esterni e interni alla PA (collaborazioni plurime) - graduatorie esperti esterni.

Verranno dapprima selezionati i candidati presenti nella graduatoria degli esperti interni, in assenza si farà ricorso alla graduatoria esperti esterni e interni alla PA (collaborazioni plurime) - in via residuale si farà ricorso alla graduatoria esperti esterni.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Pianificare il percorso anche in accordo con gli insegnanti curricolari;*
- *Assistere lo studente nello studio e nei processi apprenditivi;*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno):

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente al percorso formativo;

- Essere in possesso di abilitazione inerente al percorso formativo.

Art. 9 Accettazione dell'incarico

Ogni candidato posto in posizione utile e selezionato come esperto si impegna ad accettare il calendario delle attività appositamente redatto.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott. Alessia COLIO.



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Alessia COLIO

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)



Il RUP Dirigente Scolastico

Prof.ssa Alessia Colio

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)



ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR DISPERSIONE

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

Ruolo	Partecipazione
Esperto formatore nella disciplina di MATEMATICA	
Esperto formatore nella disciplina di ITALIANO	
Esperto formatore nella disciplina di INGLESE	

N.B.: barrare la casella "partecipazione" relativa al ruolo che si richiede

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano

- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda

Criteri di Selezione	Criteri di Valutazione	Modalità Di Valutazione	Punteggio attribuito dal Candidato	n. riferimento del curriculum	Punteggio attribuito dalla Commissione
Titoli di studio	a) Laurea magistrale specialistica pertinente con l'oggetto dell'incarico	Punteggio di laurea pari a 110/110 e lode punti 30			
		Punteggio di laurea da 106 a 110 Punti 25			
		Punteggio di laurea da 100 a 105 punti 20			
		Punteggio di laurea da 99 in giù punti 15			
	b) altri titoli	Ulteriore laurea specialistica o magistrale 4 punti (max. 1 titolo)			
Dottorato di ricerca 3 punti (max. 1 titolo)					
-Master I livello annuale 1500 ore /60 CFU 2 punti (max. 1 titolo)					
Corsi di perfezionamento/ Master II livello annuale 1500 ore /60CFU o biennale					



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

		3000 ore/ 120 CFU 5 punti (max. 3 titoli -15 pt.)			
	c) Avere svolto il ruolo di Competenze di base nel DM 170	(3 punti ogni percorso svolto, massimo 5) Max 15 punti			
	d) Corsi di formazione attivati dalla scuola FEDERICO II	Punti 4 per ogni corso seguito (max 4 titoli) Max 16 punti			
Certificazioni informatiche		Punti 1 per ogni certificazione (max 5 titoli) Max 5 punti			
TOTALE 90					

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongono al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
